



**16 ноября
2021 года
вторник
№ 25**

БУТУРЛИНОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

**В настоящем номере «Вестника» публикуются
постановление администрации Бутурлиновского района,
извещение Бутурлиновского муниципального района,
информационное сообщение,**

№ п/п	Наименование	Страница
1	Постановление администрации Бутурлиновского муниципального района от 15.11.2021 г. № 769 «О внесении изменений в Положение об оплате труда руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Бутурлиновского муниципального района»	3-23
2	О возможности проведения комплексных кадастровых работ представителями коллективных сообществ (СНТ, ОНТ, ГСК и других) за счет внебюджетных средств	24-25
3	Приказ департамента имущественных и земельных отношений Воронежской области от 13.10.2021 г. № 2272 «об утверждении результатов кадастровой стоимости земельных участков категории земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения, расположенных на территории Воронежской области.	26-28
4	Приказ департамента имущественных и земельных отношений Воронежской области от 13.10.2021 г. № 2271 «Об утверждении результатов определения кадастровой стоимости объектов капитального строительства, расположенных на территории Воронежской области»	29-30



**Администрация Бутурлиновского муниципального района
Воронежской области**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 15.11.2021 г. № 769
г. Бутурлиновка

**О внесении изменений в Положение об оплате
труда руководителей муниципальных
образовательных организаций дополнительного
образования Бутурлиновского муниципального
района**

На основании приказов департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 13.10.2021 года № 1374 «Об утверждении примерного перечня критериев и показателей эффективности работы руководителя организации дополнительного образования Воронежской области в 2021 году», администрация Бутурлиновского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Внести в Положение об оплате труда руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Бутурлиновского муниципального района, утвержденное постановлением администрации Бутурлиновского муниципального района Воронежской области от 01.02.2019г. № 24, следующие изменения:

1.1. Приложение №2 к Положению об оплате труда руководителей муниципальных образовательных организаций дополнительного образования Бутурлиновского муниципального района изложить в редакции согласно приложению к настоящему постановлению.

2. Опубликовать настоящее постановление в официальном периодическом печатном издании «Бутурлиновский муниципальный вестник».

3. Настоящее постановление вступает в силу с момента опубликования и распространяет свое действие на правоотношения, возникшие с 01.10.2021 г.

Глава администрации Бутурлиновского
муниципального района

Ю. И. Матузов

Приложение к постановлению
администрации Бутурлиновского
муниципального района
от 15.11.2021 г. № 769

**Критерии и показатели эффективности работы руководителя
организации дополнительного образования (центры, дворцы, дома,
станции)**

№ п/п	Показатели	Баллы
Критерий 1. Результативность образовательной деятельности		
	Сохранность контингента обучающихся:	
1.1.	- От 0% до 85%; - от 85% до 95%; - 95% и более.	0 0,5 1
1.2.	Численность обучающихся дошкольного возраста (5-6 лет): - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.3.	Численность обучающихся младшего школьного возраста (7-11 лет): - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.4.	Численность обучающихся среднего школьного возраста (12-15 лет): - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1
1.5.	Численность обучающихся старшего школьного возраста (16-18 лет): - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1
1.6.	Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ: - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.7.	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на работу с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ: - 0; - 1 и более.	0 1
1.8.	Численность детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам: - 0; - 1 и более.	0 1
1.9.	Численность детей-мигрантов, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам:	

	- 0; - 1 и более.	0 1
1.10.	Численность одаренных детей, с которыми проводятся индивидуальные занятия: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым годом.	0 1 0,5
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
1.12.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на региональном и межрегиональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 1,5
1.13.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 2
1.14.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией на международном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,5 2,5
1.15.	Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5
1.16.	Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на региональном и межрегиональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
1.17.	Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1,5 0,5
1.18.	Количество массовых мероприятий, в которых организация приняла участие на международном уровне:	

	<ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 2 0,5
1.19.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на муниципальном и межмуниципальном уровне, от общей численности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - От 0% до 20%; - от 20% до 50%; - от 50% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 0,5 1 0,5
1.20.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на региональном и межрегиональном уровне, от общей численности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - От 0% до 15%; - от 15% до 40%; - от 40% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 1,5 1
1.21.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на федеральном уровне, от общей численности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - От 0% до 10%; - от 10% до 30%; - от 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1,5 2 1,5
1.22.	<p>Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.) на международном уровне, от общей численности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - От 0% до 5%; - от 5% до 30%; - от 30% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 2 2,5 2
1.23.	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на муниципальном и межмуниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 0,5 1
1.24.	<p>Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на региональном и межрегиональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<ul style="list-style-type: none"> 0 1 1,5
1.25.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах,	

	соревнованиях, фестивалях, конференциях на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 3
1.26.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях на международном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,5 3,5
1.27.	Количество профильных программ, разработанных организацией для обеспечения работы лагерей дневного пребывания с учетом направленностей дополнительного образования: - 0; - 1 и более.	0 1
1.28.	Доля детей, охваченных программами летнего отдыха, самостоятельно реализованными учреждениями (в т.ч. онлайн-лагерей), от общей численности обучающихся: - От 0% до 20%; - от 20% до 50%; - 50% и более.	0 1 1,5
1.29	Количество объединений, имеющих звание «образцовый» коллектив: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 3 0,5
Критерий 2. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий		
2.1.	Наличие действующей локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений: - нет; - да.	0 1
2.2.	Скорость подключения к сети Интернет для всех участников образовательных отношений: - 0 – 2 Мбит/с; - более 2 Мбит/с.	1 2
2.3.	Реализация образовательных программ на основе дистанционного обучения: ОО является потребителем услуг дистанционного обучения: - нет; - да.	0 1
Критерий 3. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией		
3.1.	Наличие органа, осуществляющего государственно-общественное	

	управление (наличие управляющего совета, общественного совета, совета обучающихся и др.): - нет; - да.	0 1
3.2.	Наличие реализованных инициатив органов государственного управления, в том числе самоуправления обучающихся: - нет; - да.	0 1
3.3.	Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещенного на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года: - нет; - да.	0 1
3.4.	Частота обновления информации на сайте ОО чаще 1 раза в месяц: - нет; - да.	0 1,5
3.5.	Наличие программы развития: - нет; - да.	0 1
3.6.	Количество программ, проектов и др., реализованных за счет средств грантодателей: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1
3.7.	Количество договоров о сетевом взаимодействии (социальном партнерстве), заключенных с организациями различных типов для организации образовательного процесса: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
3.8.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых посредством сетевой формы совместно с организациями различных типов: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
3.9.	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности: - нет; - да.	0 1
Критерий 4. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей)		

4.1.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений по технике безопасности: - отсутствие; - наличие.	1 0
4.2.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений по охране труда и безопасности жизнедеятельности: - отсутствие; - наличие.	1 0
4.3.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений лицензионных требований (Роспотребнадзора, Роспотребнадзора, и др.): - отсутствие; - наличие.	1 0
4.4.	Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО): - нет; - да.	0 0,5
4.5.	Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны: - нет; - да.	0 0,5
4.6.	Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории: - нет; - да.	0 0,5
4.7.	Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО: - 1 и более; - 0.	0 2
4.8.	Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве: - 1 и более; - 0.	0 2
4.9.	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов: - да; - нет.	0,5 0
4.10	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в оборудовании входных групп пандусами/подъемными платформами: - да; - нет.	0,5 0

4.11	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии поручней, расширенных дверных проемов: - да; - нет.	0,5 0
4.12	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличии специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (1 точка (унитаз-раковина) и более): - да; - нет.	0,5 0
4.13	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации: - да; - нет.	0,5 0
4.14	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в дублировании надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: - да; - нет.	0,5 0
4.15	Наличие условий, характеризующих доступность образовательной деятельности для инвалидов, выраженных в наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому: - да; - нет.	0,5 0
Критерий 5. Эффективность экономической деятельности		
5.1.	Фонд оплаты труда педагогических работников (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: - От 0% до 65%; - от 65% до 70%; - 70% и более.	0 1 2
5.2.	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: - От 0% до 12%; - от 12 до 15%; - 15% и более.	2 1 0
5.3.	Фонд стимулирования труда (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: - От 0% до 15%; - от 15 до 25%;	0 1

	- 25% и более.	2
5.4.	Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров: - От 0% до 5%; - 5% и более, - больше в сравнении с прошлым годом.	0 1 0,5
5.5.	Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности: - От 0% до 5%; - 5% и более, - больше в сравнении с прошлым годом.	0 1 0,5
5.6.	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников: - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
5.7.	Численность детей, обучающихся по образовательным программам на основе договоров об оказании платных образовательных услуг: - 0; - 1 и более.	0 1
Критерий 6. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами		
6.1.	Наличие вакансий на должности педагогических работников: - да; - нет; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.2.	Наличие педагогических работников, имеющих учёную степень: - нет; - да.	0 2
6.3.	Наличие педагогических работников, имеющих муниципальные и региональные почётные звания, в соответствии с перечнем региональных и муниципальных наград («Почетный гражданин» и др.): - нет; - да.	0 1
6.4.	Наличие педагогических работников, имеющих отраслевые награды: - нет; - да.	0 1,5
6.5.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные награды: - нет; - да.	0 2
6.6.	Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.),	

	<p>проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном и межмуниципальном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 0,5 0,5</p>
6.7.	<p>Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на региональном и межрегиональном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1 1</p>
6.8.	<p>Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на федеральном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1 1,5</p>
6.9.	<p>Численность педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.) на международном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1,5 2,5</p>
6.10.	<p>Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1 0,5</p>
6.11.	<p>Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на региональном уровне:</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1,5 1</p>
6.12.	<p>Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на федеральном уровне:</p>	

	- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2 1,5
6.13.	Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых на международном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,5 2
6.14.	Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет, от общего количества педагогических работников: - От 10% до 20%; - от 20% до 30%; - от 30% и более. - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	1 1,5 2 0,5
6.15.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников: - От 0% до 20%, - 20% и более, - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.16.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников: - От 0% до 50%; - от 50 до 75%; - 75% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1,5 2 0,5
6.17.	Численность педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных): - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.18.	Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе о деятельности учреждения): - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.19.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (в том числе в форме сетевого взаимодействия): - нет;	0

	- да.	1
6.20.	<p>Численность педагогических и административных работников, являющихся региональными, федеральными и международными экспертами в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри, судьи и др.):</p> <p>- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 1 0,5</p>
6.21.	<p>Доля педагогического и административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогического и административно-управленческого персонала:</p> <p>- От 0% до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым годом</p>	<p>0 1 1,5</p>

Критерии и показатели эффективности работы руководителя организации дополнительного образования, осуществляющих полномочия в сфере образования (ДЮСШ)

№ п/п	Показатели	Баллы
Критерий 1. Результативность образовательной деятельности		
1.1.	<p>Сохранность контингента обучающихся:</p> <p>- От 0% до 85%; - от 85% до 95%; - 95% и более.</p>	<p>0 0,5 1</p>
1.2.	<p>Численность обучающихся спортивно-оздоровительного этапа подготовки:</p> <p>- равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 0,5</p>
1.3.	<p>Численность обучающихся на этапе начальной подготовки:</p> <p>- равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 0,5</p>
1.4.	<p>Численность обучающихся на этапе спортивной специализации (учебно-тренировочном):</p> <p>- равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.</p>	<p>0 0,5</p>
1.5.	<p>Численность обучающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства:</p> <p>- равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом;</p>	<p>0</p>

	- больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0,5
1.6.	Численность обучающихся на этапе высшего спортивного мастерства: - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.7.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ: - равно или меньше в сравнении с прошлым учебным годом; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5
1.8.	Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на работу с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ: - 0; - 1 и более.	0 1
1.9.	Численность детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: - 0; - 1 и более.	0 1
1.10.	Численность детей-мигрантов, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: - 0; - 1 и более.	0 1,0
1.11.	Численность обучающихся, для которых разработан и реализуется индивидуальный учебный план и график индивидуальных занятий: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым годом	0 1 0,5
1.12.	Количество физкультурно-спортивных мероприятий, в которых организация приняла участие на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 0,5 0,5
1.13.	Количество физкультурно-спортивных мероприятий, в которых организация приняла участие на региональном и межрегиональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1 0,5
1.14.	Количество физкультурно-спортивных мероприятий, в которых организация приняла участие на федеральном уровне:	

	- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1,5 0,5
1.15.	Количество физкультурно-спортивных мероприятий, в которых организация приняла участие на международном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 2 0,5
1.16.	Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном и межмуниципальном уровне, от общей численности обучающихся: - равно или ниже значения прошлого года; - выше значения прошлого года.	0 0,5
1.17.	Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и межрегиональном уровне, от общей численности обучающихся: - равно или ниже значения прошлого года; - выше значения прошлого года.	0 1
1.18.	Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на федеральном уровне, от общей численности обучающихся: - равно или ниже значения прошлого года; - выше значения прошлого года	0 1,5
1.19.	Доля обучающихся, принявших участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на международном уровне, от общей численности обучающихся: - равно или ниже значения прошлого года; - выше значения прошлого года	0 2
1.20.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1
1.21.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на региональном и межрегиональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1,5
1.22.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях федеральном уровне: - 0; - 1 и более;	0 2

	- больше в сравнении с прошлым учебным годом.	3
1.23.	Количество призовых мест, занятых обучающимися в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях на международном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 2,5 3,5
1.24.	Количество профильных программ, разработанных организацией для обеспечения работы лагерей дневного пребывания: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1
1.25.	Доля детей, охваченных различными формами летнего отдыха, самостоятельно организованного учреждением за счет бюджетных средств (спортивные сборы, лагеря, учебно-тренировочные сборы и т.д.), от общей численности обучающихся: - От 0% до 20%; - от 20% до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1,5 1
1.26.	Доля детей, охваченных различными формами летнего отдыха, самостоятельно организованного учреждением и обеспеченного за счет внебюджетных источников финансирования (родительские средства, спонсоры и др.), (спортивные сборы, лагеря, учебно-тренировочные сборы и т.д.), от общей численности обучающихся: - От 0% до 20%; - от 20% до 50%; - 50% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 1 0,5
1.27.	Численность обучающихся, имеющих спортивные разряды: кандидат в мастера спорта, первый спортивный разряд: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 2 0,5
1.28.	Численность обучающихся, имеющих спортивные разряды: второй спортивный разряд, третий спортивный разряд: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0 1 0,5
1.29.	Численность обучающихся, имеющих спортивные разряды: первый юношеский разряд, второй юношеский разряд, третий юношеский разряд:	0

	- 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом	0,5 0,5
Критерий 2. Развитие инфраструктуры для эффективного использования современных образовательных технологий		
2.1.	Наличие действующей локальной сети организации, обеспечивающей свободный доступ в Интернет всех участников образовательных отношений: - нет; - да.	0 1
2.2.	Наличие на балансе образовательной организации спортивных объектов и спортивных сооружений, используемых в процессе образовательной деятельности для проведения учебно-тренировочных занятий: - нет; - да.	0 1
Критерий 3. Повышение открытости, демократизация управления образовательной организацией		
3.1.	Наличие отвечающего требованиям к структуре и содержанию, доступного для всеобщего ознакомления отчета о результатах самообследования (в том числе размещенного на официальном сайте ОО) о деятельности по итогам учебного года: - нет, - да.	0 1
3.2.	Частота обновления информации на сайте ОО чаще 1 раза в месяц: - нет, - да.	0 2
3.3.	Наличие программы развития: - нет, - да.	0 1
3.4.	Количество договоров о сетевом взаимодействии (социальном партнерстве), заключенных с организациями различных типов для организации образовательного процесса: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
3.5.	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых посредством сетевой формы совместно с организациями различных типов: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
3.6.	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности	

	- нет; - да.	0 1
Критерий 4. Создание комфортных условий для участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей)		
4.1.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений по технике безопасности: - отсутствие; - наличие.	1 0
4.2.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений по охране труда и безопасности жизнедеятельности: - отсутствие; - наличие.	1 0
4.3.	Техническое состояние. Отсутствие нарушений лицензионных требований (Роспотребнадзора, госпожнадзора, и др.): - отсутствие; - наличие.	1 0
4.4.	Введение системы электронного учета ГИС «Контингент ВО»: - нет; - да.	0 1
4.5.	Наличие системы мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг (с условием открытого доступа к результатам мониторинговых исследований на сайте ОО): - нет; - да.	0 1
4.6.	Наличие системы сигнализации «тревожная кнопка» с выводом на пульт вневедомственной охраны: - нет; - да.	0 0,5
4.7.	Организация физической охраны образовательного учреждения и его территории: - нет, - да.	0 0,5
4.8.	Численность обучающихся, получивших в течение года травмы на занятиях и мероприятиях в ОО: - 1 и более; - 0.	0 2
4.9.	Численность работников, получивших в течение года травмы на производстве: - 1 и более; - 0.	0 2
4.10.	Наличие «доступной среды»: - нет;	0

	- да.	1
4.11.	Наличие у образовательной организации договора о медицинском обслуживании обучающихся: - нет, - да.	0 1
Критерий 5. Эффективность экономической деятельности		
5.1.	Фонд оплаты труда педагогических работников (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: - От 0% до 65%; - от 65% до 70%; - 70% и более.	0 1 2
5.2.	Фонд оплаты труда административно-управленческого персонала (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: - От 0% до 12%; - от 12 до 15%; - 15% и более.	2 1 0
5.3.	Фонд стимулирования труда (без внешних и внутренних совместителей) в общем фонде оплаты труда организации: - От 0% до 15%; - от 15 до 25%; - 25% и более.	0 1 2
5.4.	Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от социальных партнёров: - От 0% до 5%; - 5% и более, - больше в сравнении с прошлым годом.	0 1 0,5
5.5.	Объем средств, привлечённых ОО из внебюджетных источников, полученных от приносящей доход деятельности: - От 0% до 5%; - 5% и более, - больше в сравнении с прошлым годом.	0 1 0,5
5.6.	Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников: - ниже среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше или равно среднемесячной начисленной заработной платы по региону; - выше в сравнении с прошлым учебным годом более.	0 1 1
5.7.	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг: - 0; - 1 и более.	0 1
Критерий 6. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами		

6.1.	Наличие вакансий на должности педагогических работников: - да; - нет; - меньше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 0,5
6.2.	Наличие педагогических работников, имеющих ученую степень: - нет; - да.	0 2
6.3.	Наличие педагогических работников, имеющих муниципальные и региональные почетные звания, в соответствии с перечнем региональных и муниципальных наград («Почетный гражданин» и др.): - нет; - да.	0 1
6.4.	Наличие педагогических работников, имеющих отраслевые награды: - нет; - да.	0 1,5
6.5.	Наличие педагогических работников, имеющих государственные награды: - нет; - да.	0 2
6.6.	Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном и межмуниципальном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 0,5 0,5
6.7.	Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на региональном и межрегиональном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1
6.8.	Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, и т.д.), проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на федеральном уровне: - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом.	0 1 1,5

6.9.	<p>Численность педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), на международном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0 1,5 2,5</p>
6.10.	<p>Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0 1 0,5</p>
6.11.	<p>Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0 1,5 1</p>
6.12.	<p>Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на федеральном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0 2 1,5</p>
6.13.	<p>Численность педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства, проводимых органами управления образованием и подведомственными им организациями (с их участием) на международном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0 2,5 2</p>
6.14.	<p>Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, от общего количества педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - От 10% до 20%; - от 20% до 30%; - от 30% и более. - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>1 1,5 2 0,5</p>
6.15.	<p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - От 0% до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0 1 0,5</p>

6.16.	<p>Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - От 0% до 50%; - от 50% до 75%; - 75% и более. - больше в сравнении с прошлым учебным годом 	<p>0 1,5 2 0,5</p>
6.17.	<p>Численность педагогических работников, имеющих публикации в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе электронных):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0 1 0,5</p>
6.18.	<p>Количество публикаций в официальных изданиях по профилю педагогической деятельности (в том числе о деятельности учреждения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0 1 0,5</p>
6.19.	<p>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания (в том числе в форме сетевого взаимодействия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет; - да. 	<p>0 1</p>
6.20.	<p>Численность педагогических и административных работников, являющихся региональными, федеральными и международными экспертами в рамках реализации различных направлений профессиональной деятельности (в том числе члены жюри, судьи и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 0; - 1 и более; - больше в сравнении с прошлым учебным годом. 	<p>0 1 0,5</p>
6.21.	<p>Доля педагогического и административно-управленческого персонала, прошедшего повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, от общей численности педагогического и административно-управленческого персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - От 0% до 20%; - 20% и более; - больше в сравнении с прошлым годом. 	<p>0 1 1,5</p>

О возможности проведения комплексных кадастровых работ представителями коллективных сообществ (СНТ, ОНТ, ГСК и других) за счет внебюджетных средств

С вступлением в силу Федерального закона от 22.12.2020 № 445-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» в Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ «О кадастровой деятельности» внесены изменения, в соответствии с которыми у коллективных сообществ, таких как садоводческие (огороднические) некоммерческие товарищества, гаражно - строительные кооперативы, сообщества собственников недвижимости в коттеджных поселках, появилась возможность инициировать проведение комплексных кадастровых работ на территории, занятой объектами недвижимости СНТ, ОНТ, ГСК и т.д.

Ранее проведение комплексных кадастровых работ осуществлялось только по решению органов местного самоуправления или региональных властей за бюджетные деньги.

Что же такое комплексные кадастровые работы, каким образом они смогут облегчить жизнь дачникам или жителям коттеджных поселков, что для этого нужно читайте в нашем материале.

Под комплексными кадастровыми работами понимаются кадастровые работы, которые выполняются одновременно в отношении всех расположенных на территории одного кадастрового квартала или территориях нескольких смежных кадастровых кварталов земельных участков, зданий, сооружений, а также объектов незавершенного строительства.

Таким образом, заинтересованные лица (граждане и юридические лица) могут, не дожидаясь решения властей, объединяться и проводить за свой счет масштабные кадастровые работы в границах:

- территории ведения гражданами садоводства или огородничества для собственных нужд;
- территории используемой членами гаражного кооператива, объединяющего правообладателей гаражей и (или) земельных участков, занятых такими гаражами, расположенных в границах этой территории;
- расположенного на территории одного муниципального образования единого, неразрывного элемента планировочной структуры или совокупности смежных элементов планировочной структуры, на территории которого (которых) расположены принадлежащие участникам гражданско-правового сообщества объекты недвижимости.

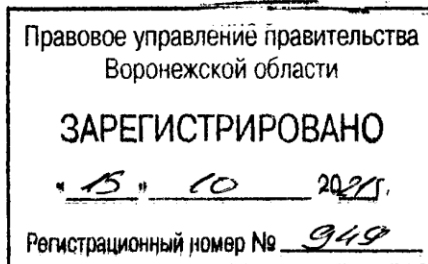
Преимуществами при проведении комплексных кадастровых работ являются:

- выявление и устранение пересечения границ;

- определение точных характеристик существующих объектов недвижимости, как земельных участков, так и расположенных на них зданий;
- определение и уточнение границ земельных участков и объектов капитального строительства, расположенных на них;
- сокращение числа земельных споров в связи с исправлением реестровых ошибок в сведениях ЕГРН о местоположении границ земельных участков;
- осуществление связи объекта капитального строительства с земельным участком;
- выявление и исключение из ЕГРН дублирующих объектов;
- возможность для заинтересованных лиц (физических и юридических лиц) значительно снизить затраты при выполнении комплексных кадастровых работ.



ДЕПАРТАМЕНТ
ИМУЩЕСТВЕННЫХ И ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ



П Р И К А З

13.10.2021

№ 2272

Воронеж

Об утверждении результатов определения кадастровой стоимости земельных участков категории земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения, расположенных на территории Воронежской области

В соответствии со статьей 66 Земельного кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке», Положением о департаменте имущественных и земельных отношений Воронежской области, утвержденным постановлением правительства Воронежской области от 08.05.2009 № 365, постановлением правительства Воронежской области от 22.10.2020 № 997 «О внесении изменений в постановление правительства Воронежской области от 14.02.2018 № 144», приказом департамента экономического развития Воронежской области от 06.08.2020 № 51-13-09/117-О «О проведении государственной кадастровой оценки земельных участков категории земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения на территории Воронежской области в 2021 году», приказом департамента имущественных и земельных отношений

Воронежской области от 27.01.2021 № 154 «О проведении государственной кадастровой оценки земельных участков категории земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения на территории Воронежской области в 2021 году» и отчетом № 1-2021 об итогах государственной кадастровой оценки земельных участков категории земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения на территории Воронежской области, по состоянию на 01.01.2021 (дата составления отчета: 16.09.2021)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Результаты определения кадастровой стоимости земельных участков категории земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения, расположенных на территории Воронежской области, по состоянию на 01.01.2021;

1.2. Средний уровень кадастровой стоимости земельных участков категории земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения по муниципальным районам (городским округам) Воронежской области по состоянию на 01.01.2021.

2. Отделу контроля, документационного обеспечения и организации работы с обращениями граждан департамента имущественных и земельных отношений Воронежской области (далее – департамент) (Пантелеева)

обеспечить:

- официальное опубликование настоящего приказа в информационной системе «Портал Воронежской области в сети Интернет»;

- опубликование в газете «Воронежский курьер» извещения об утверждении результатов определения кадастровой стоимости земельных участков категории земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения, расположенных на территории Воронежской области, а также о порядке рассмотрения заявлений об исправлении ошибок, допущенных при определении кадастровой стоимости (далее - извещение);

- направление информации о принятии настоящего приказа в органы местного самоуправления поселений, муниципальных районов, городских округов Воронежской области.

3. Отделу программного управления, анализа и мониторинга департамента (Ишутин) обеспечить:

- размещение настоящего приказа и извещения на официальном сайте департамента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- размещение извещения на информационных щитах департамента.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

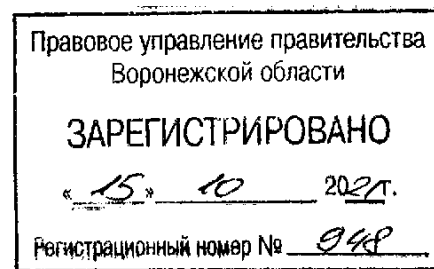
Руководитель департамента



С.В. Юсупов



**ДЕПАРТАМЕНТ
ИМУЩЕСТВЕННЫХ И ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**



П Р И К А З

13.10.2021

№ 2271

Воронеж

**Об утверждении результатов определения кадастровой стоимости
объектов капитального строительства, расположенных на территории
Воронежской области**

В соответствии с Федеральным законом от 03.07.2016 № 237-ФЗ «О государственной кадастровой оценке», Положением о департаменте имущественных и земельных отношений Воронежской области, утвержденным постановлением правительства Воронежской области от 08.05.2009 № 365, постановлением правительства Воронежской области от 22.10.2020 № 997 «О внесении изменений в постановление правительства Воронежской области от 14.02.2018 № 144», приказом департамента экономического развития Воронежской области от 06.08.2020 № 51-13-09/116-О «О проведении государственной кадастровой оценки объектов капитального строительства на территории Воронежской области в 2021 году», приказом департамента имущественных и земельных отношений Воронежской области от 27.01.2021 № 155 «О проведении государственной кадастровой оценки объектов капитального строительства на территории Воронежской области в 2021 году» и отчетом № 2-2021 об итогах государственной кадастровой оценки объектов капитального строительства на территории Воронежской области, по состоянию на 01.01.2021 (дата составления отчета: 16.09.2021)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые результаты определения кадастровой стоимости объектов капитального строительства, расположенных на территории Воронежской области, по состоянию на 01.01.2021.

2. Отделу контроля, документационного обеспечения и организации работы с обращениями граждан департамента имущественных и земельных отношений Воронежской области (далее – департамент) (Пантелеева) обеспечить:

- официальное опубликование настоящего приказа в информационной системе «Портал Воронежской области в сети Интернет»;

- опубликование в газете «Воронежский курьер» извещения об утверждении результатов определения кадастровой стоимости объектов капитального строительства, расположенных на территории Воронежской области, а также о порядке рассмотрения заявлений об исправлении ошибок, допущенных при определении кадастровой стоимости (далее - извещение);

- направление информации о принятии настоящего приказа в органы местного самоуправления поселений, муниципальных районов, городских округов Воронежской области.

3. Отделу программного управления, анализа и мониторинга департамента (Ишутин) обеспечить:

- размещение настоящего приказа и извещения на официальном сайте департамента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- размещение извещения на информационных щитах департамента.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель департамента



С.В. Юсупов